

**Отчет о работе консультационного центра МБДОУ детского сада №14 «Сказка», оказывающего методическую, психолого-педагогическую, консультационную помощь родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми раннего и дошкольного образования, в том числе и детей с ОВЗ в форме семейного образования**

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья, в МБДОУ детском саду №14 «Сказка» организована деятельность консультационного центра в соответствии с «Положением о консультационном центре для родителей (законных представителей) неорганизованных детей» и приказом № 522 от 17.11.2015 г. «Об открытии консультационного центра на базе ДОУ».

Для эффективной реализации целей и задач в разработанном плане работы КЦ был определен состав педагогов, оказывающих методическую и консультативную помощь семьям:

Старший воспитатель

Педагог-психолог

Музыкальные руководители

Воспитатели

Обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей раннего и дошкольного возраста на дому путем устного информирования родителей неорганизованных детей, размещения материалов на интернет-сайте ДОУ, распространения информационных листовок в детской поликлинике. На сайте ДОУ создана страничка КЦ.

Подготовлены для фиксирования деятельности Консультационного центра ДОУ: журнал регистрации обращений в консультационный центр, журнал учета оказанных услуг родителям (законным представителям) в консультационном центре.

Созданы условия для оптимальной деятельности Консультационного центра: определено помещение, где будет функционировать консультационный центр, утвержден перечень оборудования и пособий, методического обеспечения для использования в консультационном центре.

В 2020-2021 учебного года родители (законные представители) получали различные формы помощи:

- методическую, получили 6 родителей,
- психолого-педагогическую 12 родителей
- консультативную 41 родителя

все формы оказания помощи в соответствии с п.3 ст.64 ФЗ от 29 декабря 2012г №273-ФЗ.

Категория получателей услуг нашего КЦ это родители (законные представители) с детьми раннего возраста от 1,5 до 3 лет.

В этом учебном году педагогический коллектив КЦ выбрали одну из форм взаимодействия с родителями, индивидуальные занятия мамы и малыша со специалистами ДООУ.

Разработали тематический план развивающих занятий. Предложили детям и их родителям восемь видов игр. Проводили занятия один раз в неделю продолжительностью один час. Занятия с малышом и мамой проводим по технологии клубного часа: мама с малышом приходит в детский сад, где его встречает старший воспитатель, знакомит с программой клубного часа и приглашает выбрать для ребенка игровой маршрут развивающего занятия.

#### **Примерная структура маршрута:**

5 минут – встреча детей, знакомство с маршрутом индивидуального игрового занятия; (старший воспитатель-методический кабинет)

10 минут – приветствие, сюрпризный или игровой момент, адаптационные игры; (педагог-психолог и воспитатели физкультурный зал)

10 минут – игры-развлечения, музыкальные и сюжетные игры; (музыкальный руководитель-музыкальный зал)

10 минут – продуктивная деятельность: рисование, лепка, аппликация, конструирование; (воспитатель )

25 минут – свободная игровая деятельность: игры, направленные на сенсорное развитие, на ознакомление с окружающим, на физическое и социальное развитие, на развитие речи, игры на развитие мелкой моторики. (педагог-психолог и специалист ДООУ, мама получает консультацию педагога-психолога- музыкальный зал, кабинет педагога- психолога).

Его структура меняется в зависимости от его тематики и запроса родителя. Пока малыш занят играми, мамы могут получить консультацию с педагогом-психологом, медсестрой, музыкальным руководителем и воспитателем.

Так консультация не всегда проходит в общении со специалистом, иногда это печатная информация-буклет, листовка, дневник заботливого родителя. (это вы видите на выставке). Тематика консультаций для родителей

составляется в начале учебного года по запросам самих родителей. Формы работы с родителями, которые мы используем в КЦ :

- Индивидуальные консультации во время занятий с малышом
- Индивидуальные консультации в форме клубного часа

С этого учебного года начали проводить тренинги с родителями. Так педагог-психолог детского сада Мишкина Т. А. проводила тренинг « Малышу исполнится скоро 2 года» с родителями (законными представителями).

В конце учебного года педагогом и специалистами ДООУ разработаны для родителей и детей раннего возраста в нашем КЦ маршруты развития для детей раннего возраста не посещающих ДООУ. Нами разработаны 4 маршрута, в дальнейшем планируем разработать еще 2 маршрута. Родители сами выбирают посещать с малышом каждую пятницу развивающее занятие, либо выбрать тематический маршрут на месяц.

#### Структура маршрута

##### **Маршрут № 1 «Калейдоскоп»**

Участниками программы могут стать дети в возрасте от 1,5 до 3 лет и их родители. Маршрут работает 1 раз в неделю, по пятницам (с 9.05 – 10.05) Занятия по этому маршруту направлены на развитие речевой функции и профилактику речевых нарушений, развитие тонких движений руки, навыков конструирования, эстетического вкуса, внимание и мышление ребенка Маршрут включает в себя 4 занятия продолжительностью 1 час (**песочная терапия, игровое взаимодействие, развитие познавательной деятельности**).

Родители, регулярно посещающие вместе с детьми данный маршрут, узнают много новых и интересных игр для развития своих детей.

В этом году мы ввели такую форму работы с родителями, как мастер-класс в форме клубного часа. Родители получают от нас пригласительные открытки с тематикой мастер-класса. На мастер-класс родители приглашаются без ребенка, придя в детский сад, родители получают маршрут мастер-класса, передвигаться по площадкам помогают дети-волонтеры из подготовительной группы.

После проведенных встреч, родители давали положительную оценку работе КЦ, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры, а также хорошей подготовкой адаптации малышкой к детскому саду.

Для детей КЦ воспитанниками старшей группы «Буратино» и детьми – волонтерами из подготовительной группы «Дюймовочка» были показаны драматизации сказок «Теремок», «Колобок». Музыкальным руководителем КЦ Овчинниковой Л. И. проведены праздники: Новогодняя сказка, Праздник Весны и Праздник перехода в детский сад «Вот и стали мы взрослее и пришли мы в детский сад».

В 2020-2021 учебном году работой КЦ «Территория детства» было охвачено:

- В начале года 3 семей
- В конце учебного года 6 семей.

Выводы о работе КЦ :

Родители продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей. Чаще всего поднимаются вопросы адаптации ребёнка к ДООУ, что говорит о заинтересованности родителей в облегчении протекания процесса адаптации. Работа педагогов способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной деятельности. Родители стали больше внимания уделять игровой деятельности с детьми, укреплению здоровья своих детей. После проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе консультативного пункта

Считаем, что работу консультативного пункта в МДБОУ детского сада №14 «Сказка» по оказанию методической, психолого-педагогической и консультативной помощи семьям детей, не посещающих детский сад, в 2020-2021 учебном году можно признать удовлетворительной.

Заведующая МДБОУ д/с №14 «Сказка»



Л. И. Котлова