

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ д/с № 14 «Сказка»

Л.И. Котлова
« 19 » 03 2018 г. *Трудовой № 32-01*



**Паспорт доступности
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 14 «Сказка»
г. Петровска Саратовской области.
(объекта социальной инфраструктуры)**



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

1.1. Наименование (вид) объекта

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Сказка»

1.2. Адрес объекта **412542, Саратовская область область, г.Петровск, ул.Шамаева, д.30**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 1212,1 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да.

1.4. Год постройки здания 1979, последнего капитального ремонта: не проводилось.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:

текущего – лето 2018 г. , *капитального* - не планируется.

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Сказка» г.Петровска Саратовской области

Краткое наименование - МБДОУ д/с № 14 «Сказка»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения), телефон, e-mail: 412542, Саратовская область область, г.Петровск, ул.Шамаева, д.30, 8(8455)52-23-30, kotlova.lyubov@yandex.ru

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования администрации Петровского муниципального района

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты (полный почтовый адрес, телефон, e-mail):412540, Саратовская область область, г.Петровск, ул. Шамаева, д.30, тел. 8(84555)26481, uprobr.inbox.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, места приложения труда (специализированные предприятия и организации, специальные рабочие места для инвалидов)): образование

2.2. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети от 2 до 7 лет

2.3. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды на коляске, инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата, по зрению, по слуху, с умственной отсталостью: нет.

2.4. Виды услуг: реализация общеобразовательной программы, обучение и воспитание детей дошкольного возраста

2.5. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, с проживанием, на дому, дистанционно): на объекте

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость , пропускная способность - 119 чел.

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида: нет.

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): автобусы «Березовка-СПТУ»(маршрутное такси).

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: отсутствует

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта - 200 м

3.2.2. Время движения пешком: 5 минут

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - нет

3.2.4. Перекрестки: нет.

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: нет

3.2.6. Перепады высоты на пути (съезды с тротуара): нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания <*>

№ строки	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения <***>	ДУ
2	в том числе инвалиды:	
3	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
4	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
5	с нарушениями зрения	ДУ
6	с нарушениями слуха	ДУ
7	с умственными нарушениями	ДУ

<*> С учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99;

<***> указывается один из вариантов ответа: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная); «Б» (специально выделенные для инвалидов участки и помещения); «ДУ» (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно); «Нет» (не организована доступность);

<***> указывается худший из вариантов ответа.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

(объекта социальной инфраструктуры)

для инвалидов и предоставляемых услуг

№ № п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

территория, прилегающая к зданию доступна условно для инвалидов. Пути движения по зданию, включая пути эвакуации условно доступны (помощь сотрудника). Санитарно-гигиенические помещения доступны условно для инвалидов.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов ОСИ:

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Ремонт текущий, установка визуальной и тактильной информации.
2	Вход (входы) в здание	Ремонт текущий, установка светового и звукового маяка
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Технические решения невозможны
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации.
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Ремонт асфальтового покрытия, установка мест отдыха.
8	Все зоны и участки	Установка визуальной информации, тактильных средств и обозначений, поручней, кнопки вызова, задерживающих закрывание дверей устройств, звукового и светового маяка, звукового оповещения о приеме.

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ - до особых указаний, при наличии финансирования; по плану

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации _____ частично доступно _____

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

_____ удовлетворительно _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды.

(наименование Комиссии)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) - Федеральная государственная палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Саратовской области

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации - да

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта) - да

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов - да

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на сайте МБДОУ д/с № 14 «Сказка»

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: ДУ

Указывается: ДП-в - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

Акт обследования прилагается:

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ д/с № 14 «Сказка»
Л.И.Котлова
« 16 » 03 2018 г.



**Акт обследования
объекта социальной инфраструктуры
к паспорту доступности муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 14 «Сказка» г.Петровска
Саратовской области.**

« 16 » 03 2018 г.

1.1. Наименование (вид) объекта

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Сказка»

1.2. Адрес объекта **412542, Саратовская область область, г.Петровск, ул.Шамаева, д.30**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 1212,1 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да.

1.4. Год постройки здания 1979, последнего капитального ремонта: не проводилось.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:

текущего – лето 2018 г. , *капитального* - не планируется.

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Сказка» г.Петровска Саратовской области**

Краткое наименование - **МБДОУ д/с № 14 «Сказка»**

1.7. Юридический адрес организации (учреждения), телефон, e-mail: **412542, Саратовская область область, г.Петровск, ул.Шамаева, д.30, 8(8455)52-23-30, kotlova.lyubov@yandex.ru**

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): **оперативное управление**

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): **государственная**

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): **муниципальная**

1.11. Вышестоящая организация (наименование): **Управление образования администрации Петровского муниципального района**

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты (полный почтовый адрес, телефон, e-mail): **412540, Саратовская область область, г.Петровск, ул. Шамаева, д.30, тел. 8(8455)26481, uprobr.inbox.ru**

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, места приложения труда (специализированные предприятия и организации, специальные рабочие места для инвалидов)): **образование**

2.2. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети от 2 до 7 лет** 2.3. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды на коляске, инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата, по зрению, по слуху, с умственной отсталостью: **нет.**

2.4. Виды услуг: **реализация общеобразовательной программы, обучение и воспитание детей дошкольного возраста**

2.5. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, с проживанием, на

дому, дистанционно): на объекте

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность - 120 чел.

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида: нет.

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): автобусы «Березовка-СПТУ», маршрутное такси.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: отсутствует

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта - 200 м

3.2.2. Время движения пешком: 5 минут

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - нет

3.2.4. Перекрестки: нет.

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: нет

3.2.6. Перепады высоты на пути (съезды с тротуара): нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания <*>

№ строки	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения <***>	ДУ
2	в том числе инвалиды:	
3	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
4	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
5	с нарушениями зрения	ДУ
6	с нарушениями слуха	ДУ
7	с умственными нарушениями	ДУ

<*> С учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99;

<*> указывается один из вариантов ответа: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная); «Б» (специально выделенные для инвалидов участки и помещения); «ДУ» (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно); «Нет» (не организована доступность);

<***> указывается худший из вариантов ответа.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон (объекта социальной инфраструктуры) для инвалидов и предоставляемых услуг

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ

6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

территория, прилегающая к зданию доступна условно для инвалидов. Пути движения по зданию, включая пути эвакуации условно доступны (помощь сотрудника),. Санитарно-гигиенические помещения доступны условно для инвалидов.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта *
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	нуждается
2	Вход (входы) в здание	нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	нуждается
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	нуждается
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	нуждается
8	Все зоны и участки	нуждаются

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ - до особых указаний, при наличии финансирования.

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации частично доступно

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии по координации в сфере обеспечения доступной среды - да

4.4.2. согласование работ с надзорными органами - да

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно- сметной документации - да

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта) – да

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов – да

Председатель рабочей группы:

Старший воспитатель _____ Андропова Т.Ю.

Члены рабочей группы:

Завхоз _____ Федулова И.Ф.

Медицинская сестра _____ Маркова Е.А

Воспитатель _____ Темирбулатова Э.Р..

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 14 «Сказка» г. Петровска Саратовской области

Утверждено
приказом от 20.02.2018 № 32-02
Заведующий детским садом № 14
Л.И. Котлова



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)

**по обеспечению условий доступности для инвалидов
объекта и услуг в сфере образования**

Петровск

Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно - зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации). Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

В связи с этим в МБДОУ детском саду №14 «Сказка» разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности МБДОУ детского сада №14 «Сказка».

Образовательную деятельность в детском саду № 14 «Сказка» осуществляют педагоги дошкольных групп, музыкальный руководитель в соответствии с основной образовательной программой – общеобразовательной программой дошкольного образования детского сада № 14 «Сказка», разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Детский сад № 14 «Сказка» предоставляет услуги дошкольного образования для здоровых детей, а так же для детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных маршрутов педагогического сопровождения ребёнка – инвалида, составленных в соответствии с образовательной программой детского сада № 14 «Сказка», а так же в соответствии с диагнозом данного ребёнка.

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в ДОУ необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых детским садом;
- размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;
- оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.

3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной дошкольной среды для детей-инвалидов в детском саду №14 «Сказка»

Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности педагогического сопровождения воспитывающихся в ДОУ;
- создание в детском саду доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;
- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной дошкольной среды;
- разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;
- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами дошкольного образования;
- осуществление сотрудничества с общественными организациями, иницирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.

4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях. В системе дошкольного образования для детей с ОВЗ уже сегодня существуют следующие образовательные модели:

- модель воспитания, развития и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов в группах общего развития;
- модель воспитания, развития и обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в группах оздоровительной направленности в ДОУ;
- модель обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеразвивающих группах совместно с нормально развивающимися сверстниками;
- модель обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеразвивающих группах по индивидуальным образовательным маршрутам совместно с нормально развивающимися сверстниками, что наиболее применимо к детскому саду №14 «Сказка»

В рамках указанного направления по формированию условий доступности обучения детей-инвалидов в детском саду №14 «Сказка» предполагается:

- разработка образовательным учреждением методических рекомендаций по формированию индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями семьи и ребёнка-инвалида;

- создание образовательных ресурсов (печатных и электронных) для формирования банка методических материалов, аудио- и видеотек, учитывающих специфику нарушения в развитии ребенка-инвалида.

5. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.

Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;
- моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;
- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;
- создание собственной системы дошкольного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

Предоставляемые услуги:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка инвалида в детский сад № 14 «Сказка»;
2. Индивидуальная работа с детьми-инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками детского сада в соответствии с образовательной программой детского сада № 14 «Сказка» и диагнозом ребёнка;
3. Оказание консультативной педагогической помощи ребёнку – инвалиду и его родителям (законным представителям);
4. Присмотр и уход за ребёнком – инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.);
5. Создание адаптивной безбарьерной предметно - развивающей среды для ребёнка-инвалида.

Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты детского сада № 14 «Сказка»

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 14 «Сказка»

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов	Должностное лицо, ответственное за достижение запланированных показателей доступности объектов и услуг				Примечания
		2018	2019	2020	Ответственный	
1.	Территория, прилегающая к зданию					

	(участок):					
1.1.	ремонт асфальтового покрытия			+	заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
1.2.	установка поручней с двух сторон лестничного прохода наружной лестницы с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р51261		+		заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
2.	Вход в здание:					
2.1.	звонок у входной двери перенести на высоту не более 1,2 м	+			завхоз	
2.2.	края дверного полотна и ручки двери окрасить в отличные от дверного полотна контрастные цвета	+			завхоз	
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации):					
3.1.	установка перил со второй стороны с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р51261			+	заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
3.2.	покраска лестничных маршей и площадок в соответствии с Техническим Регламентом.	+	+	+	завхоз	
3.3.	покраска зон «возможной опасности» контрастной цвету окружающего пространства краской для разметки	+	+	+	завхоз	
3.4.	покраска контрастными красками поверхности полов на путях движения на расстоянии 0,6 м перед дверными проемами и входами на лестницы или приобретение тактильных ковриков	+	+	+	завхоз	
4.	Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)					
4.1.	организация помощи					

	сопровождающего при обслуживании с перемещением по маршруту	+	+	+	заведующий	
5.	Санитарно-гигиенические помещения					
5.1.	организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение	+	+	+	заведующий	
6.	Система информации на объекте					
6.1.	акустические средства: организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение	+	+	+	заведующий	

**Количество инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися
(в подготовительных к школе группах и старших группах)**

Количество воспитывающихся в инклюзивных условиях / (%)	Количество инвалидов, обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам от общего числа обучающихся инвалидов / (%)		Количество инвалидов, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов / (%)		Численность педагогических работников, прошедших обучение по работе с инвалидами, от общего числа педагогических работников / (%)		Численность подготовленных для работы с инвалидами помощников, посредников в расчете на определенное количество (10 чел.) обучающихся инвалидов		Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (Г, С, О) помещений от общего числа помещений в детском саду № 8 «Тополёк» / (%)		
1 младшая группа	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 младшая группа	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
средняя	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
старшая	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовительная	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Перечень мероприятий,
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно – правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные, исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение (руб.)
1. Совершенствование нормативно – правовой базы						
1.1.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные правовые акты РФ	Заведующий	Постоянно	Владение нормативной базой	0
1.2.	Создание комиссии по обеспечению условий доступности. Разработка Положения о комиссии детского сада № 14 «Сказка» по повышению показателей доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей	Издание приказа о создании комиссии по повышению показателей доступности объектов и услуг детского сада №14 «Сказка» для детей – инвалидов и их родителей	Заведующий, старший воспитатель	Сентябрь 2018	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме	0
1.3.	Внесение изменений в образовательную программу дошкольного образования детского сада № 14 «Сказка» в части образовательной деятельности с детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ руководителя о внесении изменений в основную образовательную программу детского сада № 14 «Сказка» в раздел «Инклюзивное образование»	Заведующий, старший воспитатель	Сентябрь 2018 г.	Реализация образовательной программы детского сада № 49 в рамках инклюзивного образования	0
1.4.	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых	- приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.	Заведующий	4 квартал 2018 г.	- утверждение паспорта	0

	на нем услуг	2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; Приказы по детскому саду.			доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов	
1.5.	Составить акт обследования объекта инфраструктуры с приложениями	Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521)	Заведующий, комиссия	Август, 2018 года	Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования,	0
Раздел 2. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта детский сад № 14 «Сказка»						
2.1.	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все преобразования,	Приказы по детскому саду № 14 «Сказка»	Заведующий	2018 -2020	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью	По результатам составления сметы

	приобретение специального оборудования, методической и учебной литературы и пр.)				получения услуг в сфере образования	
2.2.	Создание визуальных средств информации о предоставлении услуги (надписи, метки, пиктограммы)	Выполнение федерального закона от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521)				3000.00
Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами						
3.1.	Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	Приказы по детскому саду № 14 «Сказка»	Заведующий	Ежегодно	Увеличение числа специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг	0
3.2.	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им	Принятие административных распорядительных актов в организации, в соответствии с которыми на работников организации возложены	Заведующий	4 квартал 2018	Увеличение числа работников организации, на которых административно-	0

	помощи на объекте	обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг			распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг	
3.3.	Оказание услуг инвалидам:	Приказы по детскому саду № 14 «Сказка»	Заведующий	2018-2020 годы	Расширение сферы предоставления услуг	0
	- с нарушением слуха (слабослышащих) с использованием электронного взаимодействия и сети Интернет	-	-	-	-	
	- инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействия	-	-	-	-	
	- инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-	-	
Раздел 4. Обучение детей-инвалидов в инклюзивных условиях						
4.1.	Организация обучения инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательной организации	Нормативно-правовая база, приказы по организации	Заведующий	2018-2020 годы	Увеличение числа детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в образовательной организации	0

4.2.	Создание и ежегодное пополнение базы данных на детей-инвалидов, проживающих в районе детского сада № 14 «Сказка»	Приказы по детскому саду № 14 «Сказка»	Заведующий, медсестра, старший воспитатель	Постоянно		0
4.3.	Выявление детей-инвалидов с трудностями передвижения, слабовидящих и слабослышащих детей, проживающих в районе детского сада № 14 «Сказка»	Приказы по детскому саду № 14 «Сказка»	Заведующий, медсестра	Постоянно		0
4.4.	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям - инвалидам	Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы		2018 -2019 годы	Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	
4.5.	Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов		Воспитатели групп	Постоянно		0
4.6.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов в	Приказ по детскому саду № 14 «Сказка»	Комиссия	Сентябрь 2018 г.		0

	детском саду					
4.7.	Оценка потребности ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов в детском саду		Комиссия	Сентябрь 2018г.		0
4.8.	Адаптация официального сайта детского сада № 14 «Сказка» для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Приказ по детскому саду № 14 «Сказка»	Заведующий	2018-2020 г.	Расширение сферы предоставления услуг инвалидам с нарушением зрения (слабовидящих)	0