

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
МБДОУ д/с № 14 «Сказка»
Протокол № 1 от 29.08.2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ д/с № 14 «Сказка»
Л. И. Котлова
Приказ № 104-00 от 02.09.2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ДОУ С СОЦИУМОМ

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДЕТСКИЙ САД № 14
«СКАЗКА»Г. ПЕТРОВСКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Общие положения:

1. Настоящее положение разработано для дошкольного образовательного учреждения МБДОУ детский сад № 14 «Сказка» г.Петровска Саратовской области в соответствии с законом «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) приказ № 1155 от 17.10.2013.
2. Качественное взаимодействие с социумом является одним из главных условий для полноценного развития ребенка дошкольного возраста.
3. МБДОУ детский сад №14 «Сказка» предоставляет родителям (законным представителям) информацию о программе, методах и формах работы ДОУ и социума .
4. Взаимодействие ДОУ с социумом проходит в рабочее время.

Цели и задачи взаимодействия с социумом:

Цель: использовать возможность социума для создания единой воспитательной системы.

Основные задачи взаимодействия с социумом:

- Организация сотрудничества ДОУ и социума;
- Осуществление взаимодействия со средой;
- Гибкое реагирование на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности и запросы;
- Предоставление широкого спектра образовательных услуг.

При этом задействованы два направления:

- Использование средств и взаимодействие детского сада;
 - Возможностей педагогического коллектива с различными социальными институтами;
- Взаимодействие с социумом по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения его в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив .

Принципы взаимодействия ДОУ с социумом:

принцип гуманизации, предполагает установление подлинно человеческих, равноправных и партнерских отношений в системе «ДОУ – социум»;

принцип индивидуализации, требует глубокого изучения особенностей воспитанников, а так же создания управляемой системы форм и методов индивидуального взаимодействия;

принцип открытости, позволяет осознать, что только общими усилиями можно построить полноценный процесс обучения, воспитания и развития ребенка.

принцип непрерывности преемственности между дошкольным учреждением и социумом на всех ступенях обучения;

принцип психологической комфортности заключается в снятии всех стрессовых факторов воспитательно-образовательного процесса, в создании в детском саду эмоционально-благоприятной атмосферы

Методы и формы взаимодействия:

Совместные досуги, праздники, экскурсии.

Участие в выставках, конкурсах, проектной деятельности.

Организация дней открытых дверей.

Выпуск газет.

Семинары – практикумы, круглые столы.

Игры с педагогическим содержанием.

Беседы, консультации, рекомендации.

Информирование родителей (законных представителей) о работе ДОУ через систему Интернет

Документация и отчетность.

- Заключение договора о совместной деятельности ,
- Составление плана совместной работы),
- Информирование родителей о проводимых мероприятиях,
- Активное участие родителей в запланированных мероприятиях,
- Проведение встреч с администрацией социальных партнеров, направленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений,

Каждый педагогический работник имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с социумом (план деятельности, протоколы заседаний, конспекты и т.п.);

. Итоговое заседание педагогического совета предполагает заслушивание отчета о проделанной работе по взаимодействию с социумом и перспективах дальнейшей деятельности.

Критерии анализа взаимодействия ДОУ с социумом:

1. Критерии анализа годового плана:

планирование задач на диагностической основе с учетом анализа достижений и трудностей в работе за прошлый год;

учет интересов и запросов родителей при планировании содержания мероприятий;

разнообразие планируемых форм работы;

планирование работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам взаимодействия с социумом; разнообразие форм методической помощи педагогическим кадрам в вопросах взаимодействия с социумом (педагогические советы, семинары, работа в творческих группах, консультации, деловые игры, тренинги и т.д.);

выявление, обобщение, внедрение успешного опыта работы отдельных педагогов;

2. Критерии анализа планов воспитательно-образовательной работы педагогов:

планирование содержания мероприятий на основе учета интересов, нужд, потребностей детей, родителей;

разнообразие планируемых форм работы ;

3. Критерии анализа протоколов родительских собраний:

разнообразии тематики и форм проведенных собраний;

отражение в протоколе активности представителей социума (вопросы, пожелания, предложения со стороны родителей);

учет мнения и пожеланий членов родительских собраний при организации последующих мероприятий.

Контроль

1. Взаимодействие с социумом является одним из звеньев по реализации основной образовательной программы МБДОУ д/с №14 «Сказка» г.Петровска

2. Контроль за данной деятельностью осуществляет старший воспитатель.

3. Старший воспитатель имеет право:

посещать все мероприятия с заблаговременной информацией об этом воспитателя;

изменить планирование работы по взаимодействию с социумом по производственной необходимости;

привлекать родителей воспитанников к мероприятиям в ДОУ.

Срок действия положения

Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

Настоящее положение, также изменения и дополнения в положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС дошкольного образования могут вноситься на педагогических советах и вступают в силу с момента их утверждения заведующим ДОУ.