

Утверждаю

Заведующая МБДОУ д/с № 14 «Сказка»

 Л. И. Котлова

От 30.08.2023г.

№ 14-ОД.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
КОНСУЛЬТАТИВНОГО ЦЕНТРА
ПО ВОЗДЕЙСТВИЮ С РОДИТЕЛЬСКОЙ
ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ
МБДОУ д/с № 14 «СКАЗКА» НА 2023-2024 уч. год.

Решение задач социализации подрастающего поколения в современных условиях жизни нашего общества диктует необходимость изменения характера деятельности ДООУ (заведующая, воспитатели, старший воспитатель, педагоги – психологи, учителя-логопеды, медсестры) постоянно совершенствуют содержание и формы этой работы, стремясь добиться органичного сочетания воспитательных воздействий на ребенка в дошкольном учреждении и в семье. Всестороннее развитие детской личности требует единства, согласованности всей системы воспитательно-образовательных воздействий взрослых на ребенка. Роль семьи в создании такой согласованности трудно переоценить. Семья как первый институт социализации имеет решающее влияние на развитие основных черт личности ребенка, на формирование у него нравственно-положительного потенциала.

Сегодня социальный институт семья оказался в эпицентре многих кризисных процессов общества, и поэтому нуждается в особом внимании со стороны других институтов, призванных формировать новые, адекватные, времени, подходы к интеграции с семьей в воспитании детей. Большие сложности в воспитании детей испытывают семьи, в которых дети по различным причинам не посещают дошкольные образовательные учреждения. Это связано, прежде всего, с недостаточной психолого-педагогической компетентностью родителей.

Для оказания помощи таким семьям на базе нашего детского образовательного учреждения детский сад № 14 «Сказка» был создан консультативный центр.

Учитывая образовательные запросы родителей, специалисты консультативного центра (старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатель, старшая медсестра) ставят приоритетом функций сотрудничества нашего дошкольного учреждения и семьи приобщение родителей к нормативным компонентам дошкольного образования, формирование их о задачах, содержании и методах в воспитании детей в детском саду и семье.

1. В консультативном центре занимаются дети от 3 до 7 лет
2. Занятия проводятся 1 раз в неделю по графику.
 - 2.1 Цели – психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по проблемам воспитания и развития детей, не посещающих детский сад.

Основными задачами консультативного центра являются:

Оказание медико – педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям 3-7 лет, не посещающим образовательные учреждения.

Поддержка всестороннего развития личности детей:

Обеспечение детей стартовыми возможностями при поступлении в школу:

Оказание содействия в социализации ребенка.

2.2 Контингент детей.

В консультативный центр принимаются дети в возрасте от 3 до 7 лет, не посещающие государственное учреждение, дети с ОВЗ.

2.3 Порядок зачисления ребенка и работы с родителями консультационного центра.

Помощь оказывается бесплатно. Родители получают консультацию при первом телефонном звонке консультативный центр, также они могут договориться о встрече с конкретным специалистом . Родители , пришедшие на приём в консультативный центр с ребенком. Заполняют анкету для родителей. На основании полученных сведений специалист подбирает наиболее эффективный метод оказания помощи рекомендует необходимую психологическую литературу полезные упражнения игры и игрушки для ребенка проводит обучение коррекционным и развивающим технологиям. В случае необходимости долгосрочной работы с родителями заключается специальный договор, проводится беседа о правилах работы консультативного центра о взаимных правах и обязанностях и заключается типовой договор.

3. Организация деятельности консультативного центра.

Работа консультативного центра строится на основе интеграции деятельности специалистов различных профилей: старшего воспитателя, педагога – психолога, медсестры.

Консультативный центр функционирует 1 раз в неделю по индивидуальному графику. Формы работы: лекции, семинары, коррекционно- развивающие занятия, консультации.

- 3.1. Количество занятий в неделю.
Для детей 1 раз в неделю.
- 3.2. Актуальность программы.
- 3.3. Программа предусматривает индивидуальную работу с детьми и семьями. Дети дошкольного возраста от 3 до 7 лет. В настоящее время существует группа детей дошкольного возраста, не посещающая детское образовательное учреждение. В консультативном центре детям окажут помощь, в социализации для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

Данная программа предусматривает консультативную помощь родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка.

3.3 Цели и задачи программы

Цели: оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, воспитывающихся в условиях семьи, в вопросах воспитания, обучения и развития.

Педагогическое просвещение родителей.

Задачи: Проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих образовательное учреждения;

Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка;

Оказание помощи в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения;

Содействие в приобщении детей к культурным и духовным ценностям;

Повышение социально-педагогической компетенции родителей.

Стратегии:

Составление плана работы консультативного центра.

Изучение потребностей родителей.

Определение эффективных форм и методов работы с родителями детьми.

Взаимодействие специалистов различных профилей: старшего воспитателя, педагога- психолога, старшей медсестры.

Сочетание диагностической , коррекционной, образовательной, воспитательной деятельности.

Создание атмосферы гуманности и благожелательности.

Обеспечение равных стартовых возможностей для всестороннего развития детей.

Использование средств современной психолого- педагогической науки и практики.

3.4 Комплекс программ, используемых для работы с детьми в консультативном центре МБДОУ детский сад № 14 « Сказка» работает по программе « От рождения до школы»

Наряду с базисной программой в МБДОУ используется парциальные программы получившие гриф « Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации» для работы с детьми дошкольного возраста.

Коллектив ДОУ работает по подбору технологий для использования в работе по всем направлениям деятельности ребенка- дошкольника.

3.5 Содержание деятельности специалистов.

Старший воспитатель

Осуществляет методическое руководство над воспитательно-образовательной деятельностью специалистов консультативного пункта.

Организует лектории, семинары. Ведет контроль и учет работы педагогического персонала консультативного центра.

Педагог- психолог способствует адаптации дошкольника к обстановке образовательного учреждения проводит диагностику психического развития, осуществляет психологическое консультирование и просвещение проводит коррекционно-развивающие занятия (групповые и индивидуальные).

Старшая медицинская сестра консультирует родителей по вопросам правильного питания ребенка составляет для ребенка оптимальный режим дня дает рекомендации по профилактике различных заболеваний учит родителей, проводит закаливающие мероприятия.

3.6. Тематическое планирование.

Для каждого ребенка или группы детей составляется индивидуальный тематический план.

3.7 Разработка индивидуальной программы работы с ребенком.

Специалисты консультативного центра разрабатывают

индивидуальную программу развития ребенка в соответствии с заключениями специалистов: старшего воспитателя, педагога-психолога, старшей медсестры на основе первичной консультации и психолого-педагогической диагностики развития ребенка и составляется график работы с данным ребенком. Рассматривается вопрос о возможном участии ребенка в групповых игровых сеансах. Это отражается в плане работы специалиста.

3.8. Проведение игровых сеансов (групповых, индивидуальных)
Работа с ребенком продолжается после заключения по результатам освоения ребенком индивидуальной программы.
Родителям даются рекомендации.

4. Условия реализации программы

В материально-техническом плане: работа консультативного центра осуществляется в сенсорной комнате, которая оснащена техническими средствами, коррекционными играми и игрушками для детей. В методическом плане: психолого-педагогическая литература, диагностический материал, документация по консультативному центру. Основные психолого-педагогические условия: благоприятные зоны, рабочая зона для специалистов.

5. Работа с родителями

В рамках данной программы специалисты обеспечивают:

- консультирование родителей;
- проведение родительских собраний;
- ознакомление с современными игровыми средствами;
- проведение тренингов и семинаров;

5.1 Формы и методы работы с родителями и детьми

Групповые:

- коррекционные развивающие занятия
- обучающие семинары
- консультации для родителей
- психолого-педагогические тренинги
- деловая игра

Индивидуальные:

- психолого-педагогическая диагностика ребенка
- деловые игры
- консультации
- коррекционно-развивающие занятия

6. Формы проведения итогов реализации программы. По итогам реализации программы предполагаются оформления письменных отчетов специалистами консультативного пункта выводами и предложениями по совершенствованию работы консультативного центра: возможна организация «круглого стола» по обмену опытом со специалистами других детских образовательных учреждений.

1. Способы взаимодействия специалистов

В работу с ребенком и семьей в рамках программы были вовлечены с одного до нескольких специалистов. Т. е. тот специалист, который отвечает за составление индивидуального плана работы с ребенком, семьей. Каждый специалист мог привлечь в свою работу других специалистов. В групповых формах работы с несколькими детьми или семьями могли участвовать от одного до двух специалистов разного профиля.

Методы и средства контроля эффективности программы.

Эффективность программы консультативного центра проверяется практическими способами: проверка журнала приема специалистов консультативного центра и рабочего журнала специалистов, отзывами родителей о работе консультативного центра. Работа консультативного центра контролируется заведующей и старшем воспитателем данного детского сада.

Ожидаемые результаты и способы проверки. В результате комплексной работы специалистов консультативного центра дети, не посещающие детские образовательные учреждения должны быть обеспечены равными стартовыми возможностями для поступления в школу. Специалисты содействуют повышению социально-педагогической компетенции родителей.