

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 14 « Сказка» г . Петровска Саратовской области

(МБДОУ д/с №14 « Сказка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ д/с №14 « Сказка»

Протокол от 30.03.2023 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ д/с №14 « Сказка»

Л. И. Котлова



\* « 30 » 03 2023г.

## ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО  
САДА №14 «СКАЗКА» Г. ПЕТРОВСКА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА 2022 ГОД.

№ 17 04 1222 2023

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 «Сказка»
Руководитель	Котлова Любовь Ивановна
Адрес организации	412542 Саратовская обл. г. Петровск ,ул. Шамаева д.30
Телефон, факс	88455522360
Адрес электронной почты.	kotlova.lyubov@yandex.ru
Учредитель	Петровский муниципальный район Саратовской области
Дата создания	1979 г.
Лицензия	От 31 декабря 2013 г. №1264(серия 64ЛО10000896)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 «Сказка» (далее- Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 119 мест. Общая площадь здания 1122 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств. Формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Деятельность пребывания детей в группах- 10 часов, в дежурной группе -10,5 ч Режим работы групп – с 7:30 до 17:30, в дежурной группе – с 7.00до 17.30

## Аналитическая часть

### I Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в

Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учётом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, санитарно-эпидемиологическими правилами нормативами.

Детский сад посещают 74 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

Младшая группа «Дюймовочка»-16 детей;

Средняя группа «Теремок»-16 детей;

Старшая группа «Алёнушка»-18 детей;

Подготовительная группа «Буратино»-24 ребенка

В 2022 году в МБДОУ д/с №14 «Сказка» для освоения основной образовательной программы дошкольного образования, для качественной организации родителями привычного режима для детей в условиях пандемии специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь на имеющихся ресурсах (облачные сервисы ЯНДЕКС, Mail, Google, YouTube).

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	53	63%
Неполная	21	25%
Многодетная	37	43%
Мать -одиночка	11	12%

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	18%
Два ребенка	37	44%
Три ребенка и более	22	29%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2022 году в Детском саду работали кружки:

- 1) Художественной направленности: «Задоринки»
- 2) Художественной направленности: «В гостях у сказки»
- 3) Социально-гуманитарной направленности: «Азбука финансов»
- 4) Естественно научной направленности: «Мир открытий»
- 5) Туристско краеведческой направленности: «Петровчанята»
- 6) В дополнительном образовании задействовано 34 процента воспитанников Детского сада.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет. Педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

Органы управления, действующие в Детском Саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание,

	отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы -развития образовательной организации -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; Координации деятельности методических объединений.
Общее родительское собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной

	организации; совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия ( по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	15	18	65	76	5	6	85	94%
Качество освоения образовательных областей	12	14	62	72	11	14	74	86%

В апреле мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность

работать в соответствии с фронтальной инструкцией ( удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года. Что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет –до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет-до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет –до 25 мин;
- В группах с детьми от 6 до 7 лет-до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения

корона вирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников-термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящих на 1 взрослого:

-воспитанник/педагог -8,5/1;

Воспитанники/все сотрудники -3,6/1.

По итогам 2022 года из 13 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог»).

#### **Стаж педагогических работников**

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребёнка»



- в областной научно- практической конференции ЮНИОР- ФОРУМ « Будущее – это мы!»

Региональном заочном конкурсе « В гармонии с природой»

-в региональном инновационном проекте для детей старшего дошкольного возраста « Подарим красоту окружающего мира на полотнах детям». Реализуемого при поддержке Фонда грантов Президента РФ

-в районном конкурсе театральном конкурсе театральных мастеров художественного слова « Театральный Фейерверк»

-в региональном конкурсе « Педагогический дебют-2022»

-в Фестивале « Наследники культурных традиций народов России»

Также педагоги активно принимали участие в муниципальных , региональных , всероссийских конкурсах, конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень.

Эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов. Группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 г. Приобрели методическую литературу « Формирование элементарных, математических представлений для воспитанников 4-5 лет, литературу « Формирование элементарных представлений для

воспитанников» 6-7 лет «Музыкальное воспитание в детском саду» 5-6 лет, картины для рассматривания, плакаты, рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно- телекоммуникационное оборудование- в наличии 2 ноутбука, компьютер, 4 принтера, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение- позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет –ресурсами, фото,- видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно- методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально- технической базы.**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения -5
- кабинет заведующего -1;
- методический кабинет-1;
- музыкальный зал -1 ;
- физкультурный зал ;
- пищеблок -1;
- прачечная -1;
- Медицинский кабинет-1;
- изолятор -1;
- кабинет музыкального руководителя-1;
- кабинет психолога-1.

При создании предметно- развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты. Включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 5 групп, пищеблока, коридора приобретен линолеум в коридор на 2 этаже, заменены трубы в подвале. Приобретены новые занавески в музыкальный зал.

Приобретено игровое оборудование на участки: качалка-балансир деревянная (КБ-001), стулья детские регулируемые «Мальвина». Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству; содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, интерактивных досок, компьютеров или планшетов) в группах МБДОУ д/с №14 «Сказка»;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников. Необходимо в 2023 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

#### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.02.2018 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование родителей по удовлетворенности деятельностью детского сада, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, -96 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, -94%

-доля получателей услуг. Удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, -82 %

-доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, 96 %.

-доля получателей услуг. Которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, -94%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица Измерения человек	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: В режиме полного дня (8-10,5 часов)		74
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психологическим сопровождением, которое организует детский сад		3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех	Человек	12
Общее количество воспитанников от трех до восьми лет	Человек	62
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-10.5 – часового пребывания	Человек (процент)	74 (100%)
12-14 часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции		0(0%)

недостатков физического, психического развития		
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	
Общая численность педработников , в том числе количество педработников:	Человек	9
С высшим образованием	Человека	3
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)	Человека	3
Среднем профессиональным образованием		7
Среднем профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек процент(%)	9 (100%)
С высшей		2(22%)
Первой	Человек	7(78%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет :	Человек	0(0%)
До 5 лет		
Больше 30 лет		1 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	1 (11%)
До 30 лет		
До 55 лет		1(11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	Человек (процент)	10 (100%)

хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС , от общей численности таких работников		
Соотношение « педагогический работник/воспитанник»	Человек /человек	8,5 /1
Наличие в детском саду:	Да/нет	Да
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		нет
Учителя - логопеда		нет
Учителя-дефектолога		нет
Педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	Кв. м	5,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	76
Наличие в детском саду:	Да/ нет	да
Физкультурного зала		
Музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.